

令和3年9月9日

保護者 様

時津町立鳴北中学校 校長 吉尾 直樹

学校関係者（生徒・保護者）アンケートの結果分析および2学期の取組について

初秋の候、日頃より本校教育活動に対しましてご理解とご支援を賜り感謝申し上げます。

コロナ感染拡大が続く中、感染症予防の重点対策に努めながら、どのような教育活動ができるのかを、工夫しながらの日々が続いています。今後の文化祭（10月1日）や第2学年修学旅行（10月12日～14日：県内で実施予定）をはじめ、各部活動の新人大会や西彼杵郡中総体駅伝競技など、多くの行事や大会等が難しい対応を迫られています。

そうした中ですが、2学期の学びを止めるわけにはいきません。9月6日からは学習者用端末（タブレット）の持ち帰りやオンライン学習教材（ドリルパーク）の試験運用も始めました。ICTを有効に活用することもこの2学期の大きなテーマです。

さて、7月に行った学校関係者（生徒・保護者）アンケートの結果分析と第2学期の取組について、お知らせします。なお、こちらの設問の設定ミスで、保護者アンケートの（10）についてはデータをとることができていません。

1学期もコロナ禍で思うような取組が難しい状況でしたが、「楽しく・安心して学校生活を送っている」について、生徒の94.6%、保護者の94.1%がそうだ、だいたいそうだと答えています。また、学力向上、心の教育、個への配慮、規範意識、相談体制等の学校生活の指標もすべて80%を超えており、良好な状態といえます。学校だより等の情報伝達については、生徒・保護者ともに低い状況です。安心・安全メール等の利用などのICT活用を工夫して必要とする情報をお伝えし、保護者にその日のうちにお知らせ等が渡る状況をも整えたいと思います。

家庭生活については、生徒よりも保護者の数字が厳しい項目がありますが、生徒と保護者では求める水準が異なることから起こるずれであり、大きな差ではありません。ぜひ、ここまではできているということを確認しつつ、さらにここまで頑張ろうと相談されてください。特に情報メディアの使い方については、生徒は守っている、保護者はそうではないと感じている状況です。また、生徒・保護者ともに低い項目は、「お知らせをその日のうちに渡している」、「毎日の自学」、「地域の一員としての意識」です。まず、お知らせについては前述のとおりです。ドリルパークは学校だけでなく、家庭での自学にも活用することができます。自学の充実についての指導を行っていきます。コロナ禍で地域の行事も中止を余儀なくされる状況があると思いますので、今年度から進めている鳴北中コミュニティスクールの推進や総合を軸とした「ふるさと教育」を進める中で、ふるさと時津への意識を高めたいと思います。

全国学力学習状況調査の結果が8月31日に公表されました。8月初めに公表された県学力調査と合わせて、2年生、3年生ともにすべての教科で県平均を上回り、全国学力調査も全国平均を上回っています。学力の面では、昨年度の学習内容を十分に理解しているといえます。これからは各個人へ個票を渡し、それぞれの自己分析とその対策を進めるよう促すとともに、各教科で設問ごとの分析を行い、学校全体での課題に取り組んでいきます。

まだまだ心配な状況が続きますが、感染防止に努めながら一步一步前に進みます。

生徒アンケート結果

学校関係者アンケート【生徒用】前期 1年91 2年106 3年61 計258		そうだ	だいたい	あまり	あてはまらない	答えられない
【学校生活】						
1	伸び伸びと学び、楽しく学校生活を送っている。	51.6	43	5.4	0	0
2	学校たよりや学年・学級たより、ホームページなどを楽しみに見ている。	8.9	32.6	43.4	12	3.1
3	先生は、授業や個別の指導等で、学力を向上させようと努力している。	44.9	48.1	5.4	1.2	0.4
4	先生は、道徳科の授業などを通して、命の大切さなどの「心の教育」を行っている。	75.2	24	0.8	0	0
5	先生は、授業や学級活動、学校行事、部活動などを通して、一人一人を大切にしてくれる。	55.8	41.9	2.3	0	0
6	将来の進路等について適切な資料や情報を、キャリア・パスポートにまとめている。	46.6	42.6	8.1	2.7	0
7	生徒心得の内容を理解し、守るようにしている。	39.1	52.7	6.2	0.4	1.6
8	先生は、悩みや相談を温かく聞いてくれる。	42.2	42.6	8.5	1.9	4.8
【家庭生活】						
9	家では、食事や睡眠に気をつけ、規則正しい生活に心がけている。	31	51.5	16.3	1.2	0
10	家では、将来の夢の実現のために努力している。また、夢や将来について家族に話している。	27.9	40.7	26.7	4.3	0.4
11	家や学校では、元気のよい爽やかな挨拶ができています。	26.4	55.4	17.8	0.4	0
12	家や学校では、友だちや家族にひどいことを言わないなど、人権を意識した言動に心がけている。	32.2	58.8	7.4	1.2	0.4
13	家族との約束や決められた時間をよく守っている。	22.9	58.8	15.2	3.1	0
14	自分で考えて食べたり運動したりするなど、健康について十分意識している。	36	48.4	14.3	1.3	0
15	学校で渡されるお知らせや案内などはその日の内に渡している。	31	46.1	19.8	2.7	0.4
16	情報メディア（携帯・スマホ、ゲーム機等）の使い方は、ルールを守っている。	40.7	41.8	14.3	1.6	1.6
17	家庭学習でタブレットやパソコン、スマホ等を使っている。	48.1	23.6	18.6	9.3	0.4
18	自主的に家庭学習（宿題を含む）を毎日行っている。	41.9	37.1	19.4	1.6	0
19	家族と毎日会話をしている。	77.5	18.2	3.5	0.8	0
20	家族と一緒に、地域行事に参加するなど、ふるさと時津の一員としての意識を持っている。	21.3	41.1	29.1	7.7	0.8
<p>【学校生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活満足度は91.9と高い。学力向上、心の教育、個への対応も90%を超えており、良好。 ・2の状況から、生徒が必要とする情報提供の検討、伝達方法の工夫が必要。 ・8は全体としては良好だが、10%程度の生徒が十分に相談できていない状況を意識する必要がある。 <p>【家庭生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10の夢や将来についての相談のため、キャリア教育についての家庭を巻き込んだ機械の設定が必要。 ・文書をその日のうちに渡す、毎日の自学は大きな課題。 ・地域の一人の意識は、そのような機会が減っていることから意識化するためのふるさと教育を進める必要がある。 						

保護者アンケート結果

学校関係者アンケート【保護者用】前期%表示 (回答数 1年53 2年63 3年36 計152)		そうだ	だいたい	あまり	あてはまらない	答えられない
【学校生活】						
1	お子さんは伸び伸びと学び、安心して学校生活を送っている。	36.8	57.2	2.6	1.3	2.1
2	学校や生徒の様子は、子どもの話や学校（学年・学級）たより、ホームページなどを通して、分かりやすく伝えられている。	26.3	57.9	12.5	1.3	2
3	教職員は、「学力向上」について授業や指導等で努力している。	33.6	52.6	4.6	0.7	8.5
4	教職員は、道徳科の授業などを通して「心の教育」を十分に行っている。	33.6	51.3	4.6	0	10.5
5	教職員は、授業や学級活動、学校行事、部活動などを通して、一人一人に配慮した温かい指導を行っている。	27.7	55.9	5.9	0	10.5
6	教職員は、将来の進路等について、適切な資料や情報を提供しており、キャリア・パスポートを見たことがある。	14.5	43.4	10.5	9.2	22.4
7	学校が示す基本的な生活態度（言葉遣い、身なり、髪型、時間を守るなど）の方針を理解している。	50.7	41.4	2	3.3	2.6
8	教職員は、子育てや子どもの学校の成績などについて、親としての悩みや相談に温かく対応している。	30.3	51.3	3.3	0.7	14.4
【家庭生活】						
9	お子さんは、食事や睡眠に気をつけ、規則正しい生活に心がけている	20.4	58.6	16.4	3.3	1.3
10	お子さんは、将来の夢の実現のために努力している。また、夢や将来について家庭で話題にしている。					
11	お子さんは、元気のよい爽やかな挨拶ができています。	19.1	52.6	22.4	3.9	2
12	お子さんは、仲間を大切にするなど人権を意識した言動に心がけている。	25	67.1	4.6	0.7	2.6
13	お子さんは、家族との約束や決められた時間をよく守っている。	17.9	53.9	21.7	3.9	2.6
14	お子さんは、自分で考えて食べたり運動したりするなど、健康について十分意識している。	21.7	49.3	24.3	2.6	2.1
15	お子さんは、学校で渡されるお知らせや案内などはその日の内に渡している。	21.7	38.2	27.1	11.2	1.8
16	お子さんの情報メディア（携帯・スマホ、ゲーム機等）の使い方は、ルールを守っている。	18.4	48	23.9	7.9	1.8
17	お子さんは、家庭学習でタブレットやパソコン、スマホ等を使っている。	27.6	29.5	27	13.8	2.1
18	お子さんは、自主的に家庭学習（宿題を含む）を毎日行っている。	28.8	35.3	27.4	7.8	0.7
19	お子さんとは毎日会話をしている。	73.7	17.8	4.6	0	3.9
20	お子さんと一緒に、地域行事に参加するなど、地域の一員としての意識を持つように家庭で心がけている。	16.4	35.5	30.3	12.5	5.3
<p>【学校生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1の学校生活満足度の94%をはじめ、学力向上、心の教育、個への配慮等は80%を超える高評価、決まりへの理解、相談体制も良好。 ・2の情報提供はあまり、あてはまらないが13、8%、より丁寧な広報が必要。15のその日に渡すことと合わせ、メール・HPを組み合わせた対策を行う。 <p>【家庭生活】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの生活については厳しい評価となることは多い。 ・16情報メディアのルール、18自主的な家庭学習に課題。家庭と連携した情報モラル教育、ドリルパーク等を活用した家庭での自学の推進を検討する。 ・20の地域への意識はあまり、あてはまらないが42、8%。コロナのために地域と関われないこと、地域行事の中止の影響は大きい。 <p>※10はこちらの設定ミスで、保護者の数値はありません。</p>						