

令和4年9月2日

保護者 様

時津町立鳴北中学校 校長 吉尾 直樹

## 生徒・保護者アンケートの結果分析および2学期の取組について

初秋の候、日頃より本校教育活動に対しましてご理解とご支援を賜り感謝申し上げます。

コロナ感染拡大が続く中、感染症予防の重点対策に努めながら、どのような教育活動ができるのかを、工夫しながらの日々が続いています。今後の文化祭（9月30日）や第2学年修学旅行（12月6日～8日：南・中九州で実施予定）をはじめ、各部活動の新人大会や西彼杵郡中総体駅伝競技など、多くの行事や大会等が感染対策を行いながら実施していきます。

この夏休みのICT端末（クロームブック）やオンライン学習教材（ドリルパーク、マナビリア）の活用はいかがだったでしょうか。自己学習調整能力育成のために、全国で進められているものですが、本校では初めての長期休業中のICT活用でしたので、さまざまな課題があったことと思います。保護者へのICT端末活用についてのアンケートを安心・安全メールで実施していますので、ご回答をお願いします。後日、生徒のアンケートと合わせて、状況や課題等を報告します。

さて、7月に行った学校関係者（生徒・保護者）アンケートの結果分析と第2学期の取組について、お知らせします。

「伸び伸びと学び、楽しく・安心して学校生活を送っている」について、生徒の93.8%、保護者の93.9%がそうだ、だいたいそうだと答えています。また、学力向上、心の教育、個への配慮、規範意識、相談体制等の学校生活の指標もすべて80%を超えており、良好な状態といえます。学校だより等の情報については、保護者は良好ですが、生徒は半数以下となっています。今年度は安心・安全メールの活用にも取り組んだ成果ではありますが、生徒が自分たちの活動や取組を見て、自分のかかわりを振り返るための情報提供の仕組みを工夫します。また、主体性については、生徒は90%を超えているものの、保護者は70%台に留まっています。今年度の課題である主体的な活動等について、文化祭での総合の発表など、実際に見ていただく機会を設けたいと思います。

家庭生活については、生徒よりも保護者の数字が厳しい項目がありますが、生徒と保護者では求める水準が異なることから起こるすれであり、大きな差ではありません。ぜひ、ここまではできているということを確認つつ、さらにここまで頑張ろうと相談されてください。特に情報メディアについては、生徒は守っている、保護者はそうではないと感じている状況があります。ご家庭でのルールや活用の方法等について話し合うようにお願いします。また、生徒・保護者ともに低い項目は、「家庭でのICT活用」、「毎日の自学」、「地域の一人としての意識と参画」です。まず、ICT活用と自学については、この夏休みを含めてその状況を振り返り、課題等を確認いただくようお願いいたします。「地域参画」は、コロナ禍で地域の行事も中止が続いていることと思います。「ふるさと教育」の取組を進める中で、ふるさと時津への意識を高めます。

また、「鳴北中をよくするために、学校や生徒、保護者で取り組んだらいいこと」については、多くのご意見をありがとうございました。「久しぶりの学級懇談で、グループで話し合ったことがよかった」「保護者同士がつながることが大切」「保護者同士もあいさつを元気よくしたい」「PTA等で保護者が一緒に活動することをしたい」のように、コロナ禍のため保護者のつながりが少なかったことについての意見がありました。2学期には状況を見ながらこうした機会を増やしていきます。

また、ふるさと教育については、地域とかかわって調べたり、学んだことを発信したりしたいという意見がありました。文化祭での3年生総合の発表では、1年生、2年生に3年生の保護者や地域の方にも入っていただき、ワークショップ型グループ討議を行うように計画しています。ぜひ、ご参加ください。

学力面では、7月に全国学力学習状況調査、県学力調査の結果が公表されました。8月初めに公表された県学力調査と合わせて、2年（国）が県平均とほぼ同じ、2年（数）が県平均を超え、3年（国数理英）ともにすべての教科で県平均を上回り、全国学力調査（国数理）でも全国平均を上回っています。学力の

面では、昨年度の学習内容を十分に理解しているといえます。この夏休みには、それぞれの自己分析を行い、対策を進めましたが、2学期には各教科で設問ごとの分析に基づく対策にも取り組んでいきます。

まだまだ2学期もコロナ感染拡大が心配な状況が続きますが、感染防止に努めながら一歩ずつ前に進みます。

### 【生徒アンケート結果】(%表記)

学校関係者アンケート【生徒用】R4前期(%) 有効回答数271		そうだ	だいたい	あまり	あてはまらない	答えられない
<b>【学校生活】</b>						
1	伸び伸びと学び、楽しく学校生活を送っている。	51.7	42.1	5.5	0.0	0.7
2	学校たよりや学年・学級たより、ホームページなどを楽しみで見ている。	8.9	37.6	39.1	14.4	0.0
3	先生は、授業や個別の指導等で、学力を向上させようと努力している。	53.1	43.2	2.2	0.4	1.1
4	授業や家庭学習では、ICT端末をよく使って、学習内容の理解と練習問題等に取り組んでいる。	31.4	47.6	18.5	2.2	0.4
5	先生は、道徳科の授業などを通して、命の大切さなどの「心の教育」を行っている。	80.1	19.2	0.0	0.4	0.4
6	先生は、授業や学級活動、学校行事、部活動などを通して、一人一人を大切にしてくれる。	60.9	36.9	1.1	0.7	0.4
7	将来の進路等について適切な資料や情報を、キャリア・パスポートにまとめている。	40.6	44.6	12.9	1.5	0.4
8	生徒心得の内容を理解し、守るようにしている。	57.9	40.2	1.5	0.0	0.4
9	授業や生徒会活動に自分から進んで取り組み、授業を理解しよう、嶋北中をよくしようとしている。	35.8	56.1	7.4	0.0	0.7
10	先生は、悩みや相談を温かく聞いてくれる。	53.1	40.6	3.3	0.4	2.6
<b>【家庭生活】</b>						
11	家では、食事や睡眠に気をつけ、規則正しい生活に心がけている。	37.6	50.6	9.2	2.6	0.0
12	家では、将来の夢の実現のために努力している。また、夢や将来について家族と話している。	32.1	37.6	24.7	4.8	0.7
13	家や学校では、元気のよい爽やかな挨拶ができています。	44.3	46.1	9.2	0.0	0.4
14	家や学校では、友だちや家族にひどいことを言わないなど、人権を意識した言動に心がけている。	53.9	42.1	3.7	0.0	0.4
15	家族との約束や決められた時間をよく守っている。	31.7	55.4	10.7	1.5	0.7
16	自分で考えて食べたり運動したりするなど、健康について十分意識している。	38.4	46.5	12.9	2.2	0.0
17	学校で渡されるお知らせや案内などは、確実に保護者に渡している。	49.4	41.3	8.9	0.4	0.0
18	情報メディア(携帯・スマホ、ゲーム機等)の使い方は、ルールを守っている。	57.2	35.1	5.9	1.8	0.0
19	家庭学習でタブレットやパソコン、スマホ等を使っている。	50.9	28.8	14.8	5.5	0.0
20	自主的に家庭学習(宿題を含む)を毎日行っている。	30.6	47.2	18.5	3.3	0.4
21	時津のことに友達や家族と話したり、地域行事に参加したりするなど、ふるさと時津の一員としての意識を持っている。	24.7	45.8	24.7	3.7	1.1

### 【保護者アンケート結果】

学校関係者アンケート【保護者用】前期(7月実施) 有効回答数163		そうだ	だいたい	あまり	あてはまらない	答えられない
<b>【学校生活】</b>						
	お子さんは伸び伸びと学び、安心して学校生活を送っている。	30.1	63.8	4.3	1.2	0.6
	学校や生徒の様子は、子どもの話や学校(学年・学級)たより、ホームページなどを通して、分かりやすく伝えられている。	23.9	63.2	11.0	1.2	0.6
	教職員は、「学力向上」について授業や指導等で努力している。	26.4	62.6	7.4	0.0	3.7
	教職員は、授業や家庭でICT端末を効果的に活用しよう、お子さんに指導している。	31.3	56.4	4.9	0.0	7.4
	教職員は、道徳科の授業などを通して「心の教育」を十分に行っている。	31.9	65.0	1.2	0.0	1.8
	教職員は、授業や学級活動、学校行事、部活動などを通して、一人一人に配慮した温かい指導を行っている。	25.2	63.8	5.5	0.0	5.5
	教職員は、将来の進路等について、適切な資料や情報を提供しており、キャリア・パスポートを見たことがある。	13.5	47.2	20.2	7.4	11.7
	学校が示す基本的な生活態度(言葉遣い、身なり、髪型、時間を守るなど)の方針を理解している。	34.4	62.0	3.7	0.0	0.0
	お子さんは、授業や生徒会活動で自分から主体的に取り組んでいる。	16.6	57.1	17.2	3.7	5.5
	教職員は、子育てで子どもの学校の成績などについて、親としての悩みや相談に温かく対応している。	20.2	60.7	7.4	1.2	10.4
<b>【家庭生活】</b>						
	お子さんは、食事や睡眠に気をつけ、規則正しい生活に心がけている	18.4	55.2	23.9	2.5	0.0
	お子さんは、将来の夢の実現のために努力している。また、夢や将来について家庭で話題にしている。	22.1	44.8	28.2	4.3	0.6
	お子さんは、元気のよい爽やかな挨拶ができています。	19.6	51.5	22.1	6.1	0.6
	お子さんは、仲間を大切にするなど人権を意識した言動に心がけている。	23.9	57.1	17.2	1.8	0.0
	お子さんは、家族との約束や決められた時間をよく守っている。	21.5	51.5	21.5	4.9	0.6
	お子さんは、自分で考えて食べたり運動したりするなど、健康について十分意識している。	26.4	47.2	23.3	3.1	0.0
	お子さんは、学校からのお知らせや案内などのプリントを確実に渡している。	26.4	42.9	17.2	13.5	0.0
	お子さんの情報メディア(携帯・スマホ、ゲーム機等)の使い方は、ルールを守っている。	14.1	50.9	26.4	8.6	0.0
	お子さんは、家庭学習でタブレットやパソコン、スマホ等を使っている。	30.7	46.6	14.1	6.7	1.8
	お子さんは、自主的に家庭学習(宿題を含む)を毎日行っている。	19.6	39.3	25.2	15.3	0.6
	時津のことを話題にしたり、地域行事等に参加を促したりするなど、地域の一員としての意識を持たせるように家庭で心がけている。	7.4	39.3	39.9	11.7	1.8