

令和5年1月12日

保護者 様

時津町立鳴北中学校 校長 吉尾 直樹

### 生徒・保護者アンケートの結果分析および今後の取組について

寒冷の候、日頃より本校教育活動に対しましてご理解とご支援を賜り感謝申し上げます。

新年にあたって、最高学年や中堅学年への進級、高校という新しい舞台での活躍を目指して決意を新たにしたことと思います。この3学期を充実したものにすべく、学校と家庭、地域で協力して取り組みたいと思います。

この夏休みに続くICT端末（クロームブック）やオンライン学習教材（ドリルパーク、マナビリア）の活用はいかがだったでしょうか。自己学習調整能力育成のために、全国で進められているものですが、本校では夏休みの取組を踏まえて、特に1・2年生での町学力調査に向けた活用を図るようにしました。学力調査の結果は2月にお返しすることになりますが、ご家庭で冬休みの家庭学習の状況について、振り返りをお願いします。

さて、12月に行った学校関係者（生徒・保護者）アンケートの結果分析と今後の取組について、お知らせします。

「伸び伸びと学び、楽しく・安心して学校生活を送っている」について、生徒の94.5%、保護者の91.2%が「そうだ、だいたいそうだ」と答えており、前期と同様に良好な学校生活を送っているといえます。また、学力向上、心の教育、個への配慮、規範意識、相談体制等の学校生活の指標もすべて80%を超えており、前期と同様です。「学校だより等の情報」については、保護者は良好ですが、生徒は半数以下となっています。生徒には、ICT端末での情報提供を行うことで、先を見通した行動ができるように取り組んでいますが、保護者からはHPや安心・安全メールの活用についての意見もありました。こうした情報提供の在り方について、現在は紙やメール、HP、ICT端末といった複数の方法で行っていますので、どのような方法が効果的かの整理を進めます。また、「主体性」については、生徒86.3%、保護者74.7%であり、前期と同じ状況です。いよいよ2年生、1年生が学校の中心となりますが、生徒会活動などで、主体的な活動をしてほしいと思います。

後期の大きな課題は、「ICT活用」です。生徒の「あまり、あてはまらない」が、36.4%（前期比-15.7）であり、家庭学習での活用も「あまり、あてはまらない」が、30.5%（前期比-10.2%）となっています。授業での協働的な学習と家庭学習での自分で足りないところに取り組むといった、ICTの効果的な活用について進めます。「自学の実施」も課題ですので、生徒自身が「学び手」として主体的に学習に取り組む力を育てていきます。

家庭生活については、生徒よりも保護者の数字が厳しい項目がありますが、生徒と保護者では求める水準が異なることから起こるずれであり、大きな差ではありません。ぜひ、ここまではできているということを確認しつつ、さらにここまで頑張ろうとお子様とスモールステップの目標を立て、その達成を認めていただければと思います。前期と同様に「情報メディア」については、生徒は守っている、保護者はそうではないと感じている状況があります。ご家庭でのルールや活用の方法等についての確認を改めてお願いします。また、「地域の一員としての意識と参画」は、前期と同様に課題となっています。コロナ禍で地域の行事もなかなかできない中ですが、総合を核とした「ふるさと教育」の取組を進める中で、ふるさと時津への意識を高めるよう努めますので、地域で頑張る人や企業の紹介など、ご家庭のご協力をお願いします。

「鳴北中をよくするために、学校や生徒、保護者で取り組んだらいいこと」については、多くのご意見をありがとうございました。「学級懇談を続けてほしい」「保護者と生徒と一緒にできる活動があった」「保護者同士もお互いをよく知らないのであいさつや話をするのができてよかった」「PTA等で保護者が一緒に活動することをしたい」「多くの行事に足を運ぶようにしたい」「今までにあった行事を復活させてほしい」のように、前期同様にコロナ禍のため保護者のつながりが少なかったことについての意

見が多くありました。ただ、ロードレースを時津町が実施せず、健康ウォークにすると決めたように、アフターコロナはビフォーコロナと同じにはならないということもあります。新しい活動を入れれば、何かの活動を減らすことが求められます。令和5年度にどのような取組を行うことができるのかを検討していきます。

この他にもさまざまなご意見をいただきましたが、今後の参考とさせていただきます。

【生徒アンケート結果】(%表記)

	学校関係者アンケート【生徒用】後期(12月実施) 回答数256	そうだ	だいたい	あまり	あてはまらない	答えられない	前期との比較
	【学校生活】						
1	伸び伸びと学び、楽しく学校生活を送っている。	45.7%	48.8%	4.3%	0.8%	0.0%	
2	学校たよりの学年・学級たよりの、ホームページなどを楽しみに見ている。	7.8%	33.6%	41.8%	15.2%	1.6%	↓3.5
3	先生は、授業や個別の指導等で、学力を向上させようと努力している。	43.4%	52.0%	2.7%	0.8%	1.2%	
4	授業や家庭学習では、ICT端末をよく使って、学習内容の理解と練習問題等に取り組んでいる。	16.4%	46.5%	30.5%	5.9%	0.8%	↓15.7
5	先生は、道徳科の授業などを通して、命の大切さなどの「心の教育」を行っている。	72.3%	26.2%	0.8%	0.0%	0.4%	
6	先生は、授業や学級活動、学校行事、部活動などを通して、一人一人を大切にしてくれる。	53.9%	41.8%	2.0%	0.8%	1.6%	
7	将来の進路等について適切な資料や情報を、キャリア・パスポートにまとめている。	41.8%	38.7%	14.5%	3.9%	1.2%	↓4.0
8	生徒心得の内容を理解し、守るようにしている。	55.9%	41.4%	1.6%	0.4%	0.8%	
9	授業や生徒会活動に自分から進んで取り組み、授業を理解しよう、鳴北中をよくしようとしている。	33.2%	53.1%	12.5%	0.4%	0.8%	↓3.6
10	先生は、悩みや相談を温かく聞いてくれる。	45.3%	44.9%	4.7%	1.6%	3.5%	
	【家庭生活】						
11	家では、食事や睡眠に気をつけ、規則正しい生活に心がけている。	38.3%	46.5%	13.3%	1.6%	0.4%	↓3.1
12	家では、将来の夢の実現のために努力している。また、夢や将来について家族に話している。	30.5%	41.8%	22.3%	5.1%	0.4%	↑2.1
13	家や学校では、元気のよい爽やかな挨拶ができています。	35.2%	53.9%	9.4%	0.8%	0.8%	
14	家や学校では、友だちや家族にひどいことを言わないなど、人権を意識した言動に心がけている。	49.2%	44.9%	4.7%	0.0%	1.2%	
15	家族との約束や決められた時間をよく守っている。	32.4%	54.7%	12.1%	0.0%	0.8%	
16	自分で考えて食べたり運動したりするなど、健康について十分意識している。	36.7%	47.3%	14.1%	1.6%	0.4%	
17	学校で渡されるお知らせや案内などは、確実に保護者に渡している。	42.2%	42.2%	13.7%	1.6%	0.4%	↓6.4
18	情報メディア(携帯・スマホ、ゲーム機等)の使い方は、ルールを守っている。	49.6%	42.2%	6.3%	0.8%	1.2%	
19	家庭学習でタブレットやパソコン、スマホ等を使っている。	44.5%	24.6%	25.4%	5.1%	0.8%	↓10.2
20	自主的に家庭学習(宿題を含む)を毎日行っている。	31.3%	41.8%	21.5%	4.7%	0.8%	
21	時津のことに友達や家族と話したり、地域行事に参加したりするなど、ふるさと時津の一員としての意識を持っている。	18.0%	48.8%	27.3%	4.7%	1.2%	↓3.6

【保護者アンケート結果】

	学校関係者アンケート【保護者用】R4後期(12月実施) 回答数148	そうだ	だいたい	あまり	あてはまらない	答えられない	前期との比較
	【学校生活】						
1	お子さんは伸び伸びと学び、安心して学校生活を送っている。	31.1%	60.1%	4.7%	2.7%	1.4%	
2	学校や生徒の様子は、子どもの話や学校(学年・学級)たよりの、ホームページなどを通して、分かりやすく伝えられている。	16.2%	70.3%	7.4%	4.7%	1.4%	
3	教職員は、「学力向上」について授業や指導等で努力している。	20.3%	67.6%	7.4%	0.0%	4.7%	
4	教職員は、授業や家庭でICT端末を効果的に活用するよう、お子さんに指導している。	27.0%	57.4%	6.8%	0.7%	8.1%	
5	教職員は、道徳科の授業などを通して「心の教育」を十分に行っている。	22.3%	68.9%	1.4%	0.0%	7.4%	
6	教職員は、授業や学級活動、学校行事、部活動などを通して、一人一人に配慮した温かい指導を行っている。	23.8%	63.9%	6.1%	0.7%	5.4%	
7	教職員は、将来の進路等について、適切な資料や情報を提供しており、キャリア・パスポートを見たことがある。	25.2%	55.1%	12.2%	1.4%	6.1%	↑14.0
8	学校が示す基本的な生活態度(言葉遣い、身なり、髪型、時間を守るなど)の方針を理解している。	33.8%	59.5%	5.4%	0.0%	1.4%	
9	お子さんは、授業や生徒会活動で自分から主体的に取り組んでいる。	24.5%	50.3%	17.7%	3.4%	4.1%	↓0.2
10	教職員は、子育てや子どもの学校の成績などについて、親としての悩みや相談に温かく対応している。	27.0%	62.2%	5.4%	0.7%	4.7%	
	【家庭生活】						
11	お子さんは、食事や睡眠に気をつけ、規則正しい生活に心がけている。	23.0%	49.3%	22.3%	4.7%	0.7%	
12	お子さんは、将来の夢の実現のために努力している。また、夢や将来について家庭で話題にしている。	17.7%	48.3%	25.9%	7.5%	0.7%	↓0.9
13	お子さんは、元気のよい爽やかな挨拶ができています。	18.4%	54.4%	20.4%	4.8%	2.0%	
14	お子さんは、仲間を大切にするなど人権を意識した言動に心がけている。	18.2%	66.9%	10.8%	2.7%	1.4%	
15	お子さんは、家族との約束や決められた時間をよく守っている。	17.6%	56.1%	19.6%	6.1%	0.7%	
16	お子さんは、自分で考えて食べたり運動したりするなど、健康について十分意識している。	17.6%	52.0%	24.3%	5.4%	0.7%	
17	お子さんは、学校からのお知らせや案内などのプリントを確実に渡している。	19.6%	43.9%	22.3%	13.5%	0.7%	↓5.3
18	お子さんの情報メディア(携帯・スマホ、ゲーム機等)の使い方は、ルールを守っている。	15.5%	52.7%	25.0%	6.1%	0.7%	↑3.9
19	お子さんは、家庭学習でタブレットやパソコン、スマホ等を使っている。	28.4%	52.0%	12.2%	6.1%	1.4%	
20	お子さんは、自主的に家庭学習(宿題を含む)を毎日行っている。	16.9%	45.3%	22.3%	13.5%	2.0%	↑4.7
21	時津のことを話題にしたり、地域行事等に参加を促したりするなど、地域の一員としての意識を持たせるように家庭で心がけている。お子さんと一緒に、地域行事に参加するなど、地域の一員としての意識を持つように家庭で心がけている。	8.8%	39.9%	41.2%	6.8%	3.4%	↑3.6