

令和2年度 鳴北中学校学校評価(教職員)結果

【後期】

分類	番号	設問	【後期】				後期		前期	
			4:十分だ と思う	3:まあ あそう 思う	2:あまり 思わない (いいえ)	1:不十分 だと思う (はい)	肯定的 4+3			
I 学校の姿	1	【教育方針】私は、学校教育方針を理解し、その実現に向けて努めている。	19.0%	66.7%	14.3%	0.0%	85.7%	↖	81.8%	
	2	【生徒の姿】生徒は、学校生活全体において伸び伸びと学び、安心して学校生活を送れている。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	100.0%	↖	86.4%	
	3	【教職員の姿】私は、保護者からの問い合わせや来校者に対して親切に対応するとともに、教育活動に励んでいる。	33.3%	61.9%	0.0%	4.8%	95.2%	←	95.5%	
	4	【教職員間の姿】私は、組織運営を心がけ、共通理解・共通実践に努めている。	9.5%	85.7%	4.8%	0.0%	95.2%	↖	86.4%	
	5	【生徒の関係】私は、生徒への声かけを大切に、生徒も教職員の指導を進んで受け入れている。	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	85.7%	↙	90.9%	
	6	【学校の環境】私は、学校内外の施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境づくりに努めている。	19.0%	76.2%	4.8%	0.0%	95.2%	←	95.5%	
	7	【五つのしおり】私は、時津町「五つのしおり」(あいさつ・返事・はきもの・整理・時間)を意識している。	14.3%	66.7%	14.3%	4.8%	81.0%	↖	77.3%	
II 努力目標	1 授業力向上	8	しかるべき準備をして日々の授業に臨んでいる。	9.5%	71.4%	9.5%	9.5%	81.0%	←	81.8%
		9	授業の開始時刻、終了時刻は守っている。	38.1%	57.1%	4.8%	0.0%	95.2%	←	95.5%
		10	「めあて」と「まとめ」を確実に提示している。	23.8%	57.1%	19.0%	0.0%	81.0%	←	81.8%
		11	板書の内容は分かりやすく構造的にまとめている。	9.5%	42.9%	47.6%	0.0%	52.4%	←	50.0%
		12	発問は具体的で、生徒の思考や主体性を促すものになっている。	4.8%	66.7%	28.6%	0.0%	71.4%	←	59.1%
		13	必要に応じて個別学習やグループ学習を取り入れている。	28.6%	66.7%	0.0%	4.8%	95.2%	↖	81.8%
		14	授業の中で、生徒が理解できているかどうか、察知することができる。	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	85.7%	←	86.4%
	2 生徒指導	15	適切な課題(宿題)を出すよう心がけ、きちんとチェックしている。	14.3%	61.9%	19.0%	4.8%	76.2%	←	72.7%
		16	定期テスト等はできるだけ早く採点して返すよう心がけている。	57.9%	42.1%	0.0%	0.0%	100.0%	↖	81.8%
		17	自分の授業に対する生徒たちの「声」を聞く姿勢を持っている。	20.0%	70.0%	0.0%	10.0%	90.0%	↖	86.4%
18	【基本的な生活習慣の育成を図る】「あいさつをする」「時間を守る」「身なりを整える」の生活心得の徹底に努めている。	28.6%	61.9%	9.5%	0.0%	90.5%	↖	77.3%		
19	【生徒指導体制の確立と家庭・地域社会との連携強化】家庭・地域及び関係諸機関との連携や相互理解が図られるように努めている。	10.0%	75.0%	15.0%	0.0%	85.0%	↖	72.7%		
20	【いじめや問題行動等の早期発見と指導の徹底】学年内・学年間の連絡を密にし、いじめや不登校、問題行動の早期発見や早期対応に努めている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	↖	86.4%		
21	【生徒会活動の活性化】生徒の自主活動を援助し、自分たちの学校は自分たちでよくしていくという学校の風土づくりに努めている。	9.5%	57.1%	33.3%	0.0%	66.7%	↖	63.6%		

Ⅱ 努力目標	3 道徳教育・学級活動	22	【道徳及び学活の時間の充実】道徳及び学活の時間における指導は、学校行事等との関連を図りながら計画的に進めている。	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	90.0%	↖	72.7%
		23	【道徳的心情・判断力・実践力の育成】学校教育のあらゆる場面を道徳教育の場ととらえて、集団及び個人を伸ばすことを意識した適切な指導を行っている。	15.0%	85.0%	0.0%	0.0%	100.0%	↖	77.3%
		24	【学級活動の充実と実践を通したやる気の育成】生徒一人一人が自分の役割を自覚し、集団のために努力しようという意欲を持つような指導を心がけている。	10.0%	85.0%	5.0%	0.0%	95.0%	↖	77.3%
	4 学年・学級経営	25	【学校経営等に基づく、共通理解・共通】学校教育目標の達成を目指した学年の経営案に基づいて、教職員間の連絡を密にし、共通理解・共通実践に努めている。	25.0%	70.0%	5.0%	0.0%	95.0%	↖	77.3%
		26	【朝の会、帰りの会の充実と教室環境の整備】朝の会及び帰りの会の運営の工夫や、学習や給食の場としてふさわしい教室環境の整備に努めている。	10.0%	80.0%	10.0%	0.0%	90.0%	↖	81.8%
		27	【生徒と教師の望ましい人間関係の醸成】あらゆる場面を通して生徒理解に努め、信頼関係に基づき生徒一人一人の良さを伸ばす指導を心がけている。	10.5%	84.2%	5.3%	0.0%	94.7%	↖	81.8%
	5 体力向上・健康	28	【体位・体力の向上と忍耐力の育成】教育活動を通して、目的を達成するために我慢する力や体力づくりに努めている。	5.0%	70.0%	25.0%	0.0%	75.0%	↖	68.2%
		29	【望ましい食生活と健康生活の習慣化と安全教育の推進】望ましい食事の習慣が身につくように給食指導の充実や健康・安全に関する教育の充実を努めている。	5.0%	70.0%	25.0%	0.0%	75.0%	↖	63.6%
		30	【部活動の奨励推進】部活動を通して、体力の維持・向上や競い合う中で育つ規律ある集団生活の育成に努めている。	9.5%	47.6%	42.9%	0.0%	57.1%	✓	68.2%
	6 日々の勤務	31	余裕を持って出勤し、その日の教育活動に備えている。	30.0%	55.0%	15.0%	0.0%	85.0%	↖	81.8%
		32	出勤時や退庁時は気持ちのよいあいさつしている。	33.3%	57.1%	9.5%	0.0%	90.5%	←	90.9%
		33	職員朝会や職員会議では簡潔明瞭に発言、説明することを心がけている。	9.5%	76.2%	9.5%	4.8%	85.7%	←	86.4%
		34	起案は前持って行い、修正等にも余裕を持って対応できている。	14.3%	42.9%	38.1%	4.8%	57.1%	✓	63.6%
		35	整理整頓に心がけ、退庁時には机上や身の回りを片づけている。	4.8%	52.4%	38.1%	4.8%	57.1%	✓	68.2%
		36	相手の立場を尊重し、支え合う組織の大切さを意識して働いている。	19.0%	81.0%	0.0%	0.0%	100.0%	↖	68.2%
		37	各部会の話し合いにおいて自分の意見は遠慮せずいうことができる。	9.5%	71.4%	14.3%	4.8%	81.0%	✓	90.9%
		38	担当の部活動には可能な範囲で顔を出し励ましたり相談に乗ったりしている。	10.0%	75.0%	15.0%	0.0%	85.0%	↖	77.3%
		39	前年踏襲を良しとせず、常に教育活動、分掌事務の改善に努めている。	4.8%	61.9%	23.8%	9.5%	66.7%	✓	81.8%
		40	業務の効率化、時間の使い方を工夫し、超過勤務時間の縮減に努めている。	4.8%	57.1%	23.8%	14.3%	61.9%	←	59.1%
		41	教育とはこうあるべきだという自分の考え(信念)を実践しようとするこだわりを持っている。	9.5%	76.2%	14.3%	0.0%	85.7%	←	86.4%